**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**

**2 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа студента****(СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента****под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 68761 Финансовое право | 4  | 3 | 6 | - | 9 | 6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Оффлайн | Базовая дисциплина вузовский компонент | Классический обзор,аналитическая лекция | логические задания, дискуссий, составление кроссвордов,тестовые задания | Тест в ИС Univer |
| **Лектор - (ы)** | Бакиров Дархан Абдиманапович |
| **e-mail:** | dbakirov@mail.ru |
| **Телефон:** | 87018185494 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |   |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель дисциплины: формирование умения анализировать основы финансового права; применять на практике нормы финансового законодательства; оценивать перспективы развития финансовой системы государства; обосновывать особенности юридической ответственности за финансовые правонарушения. Будут изучены: понятие и специфика финансовых правоотношений; структура финансовой системы; правовое регулирование денежной, валютной системы, бюджетной, налоговой и банковской систем; правовое регулирование инвестиционной деятельности | 1. РО по образовательной программе разъяснить финансовую деятельность и финансовую систему государства, а также понятийного аппарата, структурных элементов дисциплины финансовое право.

   | 1.1 Доказывает особенности правового регулирования финансовой деятельности государства и финансовой системы. |
| 1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы финансового права. |
| 1.3 Определяет место и роль финансового права в системе права. |
| 1.4 Умеет анализировать финансово-правовые нормы и отношения. |
| 1. Разъяснение правовых основ денежной системы Республики Казахстан

  | 2.1 Анализирует понятие и элементы денежной системы.  |
| 2.2 Изучает особенности денежной системы Республики Казахстан.  |
| 2.3 Могут анализировать правовые основы валютного регулирования. |
| 2.4 Могут проводить анализ и применять на практике валютное законодательство. |
| 1. Анализ институтов общего раздела финансового права. Разграничение вопросов государственного управления, финансового планирования, правовых основ финансового контроля в финансовой сфере.

  | 3.1 Могут обосновывать систему и полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов. |
| 3.2 Умеет анализировать финансовое планирование с разбивкой по основам и этапам правового регулирования. |
| 3.3 Могут различать понятие и элементы финансового контроля и объяснять полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль. |
| 1. Знание основных институтов особенной части финансового права, обоснование изучения их дифференциации и сферы применения
 | 4.1 Оценивает правовые основы бюджетной системы. Проводят анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан. |
| 4.2 Проводит анализ понятия и предмета налогового права. Знает виды налогов. |
| 4.3 Владеет банковской системой Республики Казахстан. Могут проводить анализ банковского законодательства Республики Казахстан. Знает полномочия Национального банка РК. |
| 4.4 Умеет анализировать предмет и содержание страхового права. Дифференциация видов страхования. |
| 1. Квалификация условий государственного заимствования, кредитования. Уметь разрешать и формулировать споры, возникающие в рамках финансово-правовых отношений. Понимание особенностей международного финансового права.

 . | 5.1 Освоение условий и порядка государственного заимствования, кредитования. |
| 5.2 Умеет разрешать споры, возникающие в финансовой сфере. |
| 5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в области регулирования финансовых отношений.  |
| 5.4 Международная связь. Анализ финансовой системы иностранных государств. Могут дать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран при дифференциации финансовых споров. |
| **Пререквизиты**  | 9068 Теория государства и права; 63970 Конституционное право; 2774 Административное право. |
| **Постреквизиты** | 89756 Гражданское право; 3009 Трудовое право; 89749 Уголовное право; 65204 Налоговое право. |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** **Основная:**1. Финансовое право Республики Казахстан: учебник /Н.Р.Весельская, М.Т.Какимжанов.- Алматы: 2015. - 312 стр.2. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Жалпы және ерекше бөлім. Оқулық /Сактаганова И.С. - Алматы: "Эверо" баспасы, 2016. - 256 б.3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Казустық технологиясы бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова. - Алматы: "Эпиграф" баспасы, 2016. - 390 б.4. Қуаналиева Г.А. Қаржы құқығы: оқу құралы / Г.А. Қуаналиева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 162 б.5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие / Под ред. А.Е. Жатканбаевой. - Алматы, 2018. - 270 с.**Дополнительная:**6. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. 7. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для СПО. Изд. 3, пер. и доп. - 2023. - 370 с. 8. Болтинова О. В. Бюджетное право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2023. - 260 с.**Интернет-ресурсы**1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / е-mail кuanalieva.guldanakz@mail.ru**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** **–** процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание –** вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно  | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Финансовая деятельность государства** |
| 1 | **Л 1.** Понятие и общая характеристика финансовой деятельности государства. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. | 2 | 1 |
| **СЗ 1.** Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система и анализ ее состава. | 4 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Финансовое право как отрасль права. Место и особенности финансового права в системе права. | 2 | 1 |
| **СЗ 2.** Методы и система финансового права. Взаимосвязь общей и особенной частей финансового права. | 4 | 7 |
| **СРСП 1.** Консультации по выполнению **СРС 1.** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Финансово-правовые нормы и общая характеристика финансово-правовых отношений. | 2 | 1 |
| **СЗ 3.** Виды финансовых правовых норм и их влияние на возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений | 4 | 7 |
| **СРС 1.** Тема: Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (презентация). |  | 20 |
| 4 | **Л 4.** Правовые основы денежной системы. Денежная система Республики Казахстан и ее элементы. | 2 | 1 |
| **СЗ 4.** Правовые проблемы валютного регулирования. Проведение анализа валютного законодательства. | 4 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Правовые основы финансовой структуры государства. | 2 | 1 |
| **СЗ 5.** Финансовая структура государства и правовые основы финансового регулирования. | 4 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля государственных финансов** |
| 6 | **Л 6.**  Управление в сфере государственных финансов. | 2 | 1 |
| **СЗ 6.**  Система, полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов. | 4 | 7 |
| **СРСП 2.** Консультации по выполнению **СРС 2**. |  |  |
| 7 | **Л 7.**  Правовые основы финансового планирования. | 2 | 1 |
| **СЗ 7.**  Этапы финансового планирования. Финансовый год. Финансовый период. | 4 | 8 |
| **СРС 2** (форма дебаты). Тема: Актуальные проблемы правовых основ денежной системы. |  | 23 |
| **Рубежный контроль 1** | 100 |
| 8 | **Л 8.** Правовое регулирование государственного финансового контроля. | 2 | 1 |
| **СЗ 8.** Понятие и элементы финансового контроля. | 4 | 6 |
| 9 | **Л 9.** Финансово-правовая ответственность. | 2 | 1 |
| **СЗ 9.** Финансовое правонарушение и его виды. Дифференциация финансовых правонарушений. | 4 | 6 |
| **СРСП 3.** Обсуждение актуальных вопросов экономико-финансовой политики по Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол). |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Институты особенной части финансового права** |
| 10 | **Л 10.** Бюджетное право-главный институт финансового права. Понятие и общая характеристика бюджетного права. | 2 | 1 |
| **СЗ 10.** Правовые основы бюджетной системы. Анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан. | 4 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультации по выполнению **СРС 3**  |  |  |
| 11 | **Л 11.** Налоговое право как институт финансового права. | 2 | 1 |
| **СЗ 11.** Общая характеристика и понятие налогового права. Виды налогов. | 4 | 6 |
|  | **СРС 3.** Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат).  |  | 12 |
| 12 | **Л 12.** Общая характеристика банковского права. | 2 | 1 |
| **СЗ 12.** Банковская система Республики Казахстан. Банковское законодательство Республики Казахстан. Полномочия Национального банка | 4 | 6 |
| **СРСП 5.** Консультации по выполнению **СРС 4**  |  |  |
| 13 | **Л 13.** Понятие и общая характеристика страхового права. | 2 | 1 |
| **СЗ 13.** Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан. Виды страхования. Анализ страхового законодательства. | 4 | 6 |
| **СРС 4.** Тема: Банковская система Республики Казахстан (подготовка проекта). |  | 30 |
| 14 | **Л 14.** Финансово-хозяйственное право как институт финансового права. | 2 | 1 |
| **ЛЗ 14.** Понятие и общая характеристика финансово-хозяйственного права, предмет, система. | 4 | 6 |
| 15 | **Л 15.** Правовые основы и условия государственного кредитования. Международные аспекты. | 2 | 1 |
| **СЗ 15.** Общая характеристика государственного кредитования и государственного заимствования. Международные проблемы. | 4 | 8 |
|  | **СРСП 6.** Консультации по экзаменам. |  |  |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Председатель академического комитета**

**по обучению и качеству образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Урисбаева**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Бакиров**

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«Финансово-правовая ответственность и финансовые правонарушения» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«** **Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«Государственное кредитование и государственное заимствование» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:«** **Актуальные проблемы правовых основ денежной системы» (РК 25% из 100% )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений** | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных проблем финансовых правонарушений** | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения.Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации / предложения** | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. |
| **Письмо,**  **АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |